

Editorial

Nos complace presentar el décimo número de la Revista Educ@ción en Contexto. Probablemente lo más llamativo de la presente edición es que a pesar de las circunstancias vividas y experimentadas durante el primer semestre como institución universitaria y equipo editorial, dada la situación país, podemos presentar ocho trabajos entre artículos de investigación, reseñas bibliográficas y de eventos científicos.

Cabe resaltar la labor del equipo editorial, así como de todos los profesionales de la educación, autores de los trabajos aquí presentados que continúan dando lo mejor de sí en beneficio de la investigación, productividad académica y por ende de la educación.

El primer artículo es una contribución del investigador Dr. Néstor Leal Ortiz, quien presenta un original trabajo donde muestra a través de un estudio documental las tendencias predominantes sobre las tendencias de la investigación en el área de la lectura (1980-2018).

El segundo artículo es una colaboración de la Dra. Zuleima Corredor quien nos muestra el avance de una investigación en curso relacionada con la Inclusión social de las personas con discapacidad y la cual pretende generar lineamientos teóricos como base para la consolidación de una sociedad inclusiva.

El tercer artículo pertenece al Dr. Carlos Delgado quien a través la aplicación de la Teoría Fundamentada y la Etnometodología como sincretismo metodológico bajo el paradigma postmoderno interpretativo con enfoque cualitativo de investigación buscó comprender desde el discurso qué sentidos y significados

conforman el accionar investigativo docente en la Universidad Nacional Abierta (UNA).

Seguidamente se muestra **el cuarto** trabajo titulado: *Integración análisis de contenido-análisis del discurso en el estudio del tema ecológico en cuentos venezolanos*, cuya autora es la MS.c. *María Martín*. Concretamente, presenta una experiencia de investigación de análisis de contenido y análisis del discurso en el estudio de textos literarios narrativos, se enseña a partir del procedimiento aplicado a la investigación *el tema ecológico en el cuento venezolano*.

El quinto trabajo intitulado: *Gestión del Conocimiento y Ética Profesional. Una aproximación desde la disciplina Informática*, cuya autora es la MS.c. *Sonia Mariño* quien reflexiona con relación a la gestión del conocimiento y la ética profesional mediante una investigación documental de tipo descriptiva organizada por fases hasta diseñar la propuesta de formación relacionada a una materia de final de carrera de grado en que se disponen relaciones con el modelo SECI.

Como **sexto** trabajo se puede revisar la reseña bibliográfica realizada por la MS.c. Gladys Delgado del libro titulado *Contravenciones escolares. Entornos barriales e inseguridad urbana* cuya autora es García Sánchez, B. de la Universidad de Caldas, Bogotá-Colombia.

A continuación el **séptimo** manuscrito lo expone la Dra. Evelin Ávila y la MS.c. Zulay Fuentes quienes hacen una reseña del foro titulado: "Retos de la Educación Especial hoy" realizado en la sede Central de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela en diciembre de 2018.

Para finalizar la presente edición cuenta con la **octava** colaboración de la MS.c María Martín la reseña titulada “Cartas a la UNA: expresiones de cultura unista”. La autora realiza la reseña en atención a la experiencia de esta como jurado de la segunda convocatoria del Concurso Cartas a la Universidad Nacional Abierta de Venezuela.

Esperamos seguir contribuyendo con la divulgación de las investigaciones realizadas a nivel nacional e internacional en beneficio de la calidad educativa, así como de los educandos.

Dra. Rebeca Estefano

Editora