

Editorial

La revista Educ@ción en Contexto fue creada con la finalidad de promover la divulgación de las investigaciones culminadas, avances de investigación, reseñas, experiencias y trabajos educativos que quieran compartir los investigadores y profesionales de la educación a nivel nacional e internacional, rompiendo las barreras de las fronteras para compartir los conocimientos entre todos y acercar a los profesionales a conocer sus trabajos en el ámbito educativo.

La riqueza de los escritos presentados en este número es de invaluable reconocimiento, puesto que las voces de sus autores nos muestran una gama de temáticas que nos llevan a la reflexión con relación a cada una de ellas, así que se espera que esta publicación sea bien acogida por la comunidad nacional e internacional.

A continuación, se presentan las colaboraciones de este Volumen VI, Número 11.

El primer artículo es una contribución de las investigadoras Dra. Beatriz F. Núñez Angulo, Dra José M^a Cámara Nebreda y Dra. Rosa M^a Santamaría Conde, adscritas al grupo de investigación interdisciplinar DINper (Diseño Inclusivo Personalizado) de la Universidad de Burgos, quienes presentan un original trabajo, donde muestra a través de un estudio de caso desarrollado con una estudiante que se encuentra escolarizada en un centro público de Burgos quien mostró avances significativos de autonomía el proceso de enseñanza y el de aprendizaje.

El segundo artículo es una colaboración del Dr. Juan Javier Sarell Galarraga. este nos presenta la propuesta de un modelo teórico de competencias digitales aplicables al andragogo en la modalidad de educación a distancia.

El tercer artículo “Condiciones de la gerencia universitaria en la educación abierta y a distancia”, pertenece al Dr. Raúl Eustace Rodríguez, quien a través de una investigación de tipo descriptiva determinó las condiciones que acompañan la gerencia universitaria en los programas de postgrado de la Universidad Nacional Abierta (UNA) de Venezuela.

Seguidamente se muestra **el cuarto** trabajo titulado: *Historia reciente de la enseñanza del álgebra lineal en la Educación Media*, cuyo autor es el Prof. Julio Mosquera. Concretamente, presenta un estudio sobre la historia reciente de la enseñanza del álgebra lineal en la Educación Media venezolana a través del currículo oficial.

En la **quinta** colaboración el Lic. César Morales y el MS.c. Eloy León, demuestran a través de una investigación descriptiva y de campo, como se puede favorecer la formación académica de estudiantes de 4to. año en los tópicos de evolución y anatomía comparada usando la osteotecnia como estrategia de enseñanza.

César Enrique López Arrillaga, presenta como **sexta** colaboración un ensayo donde reflexiona sobre el enfoque holístico en la Educación Primaria; específicamente, su implementación teórica y práctica desde la acción pedagógica del educador.

En el **séptimo** trabajo se puede revisar la reseña bibliográfica realizada por la MS.c. Gladys Delgado sobre la Convención de los derechos del niño y sus Protocolos Facultativos Unicef/Venezuela.

Para finalizar la presente edición cuenta con la **octava** colaboración de la Lic. Dilsy Oviedo quien hace la reseña: "Resiliencia: Capacidad del Ser Humano para Adaptarse Positivamente a las Situaciones Adversas" producto de un foro realizado en la sede Central de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela en julio de 2019.

Esperamos seguir contribuyendo con la divulgación de las investigaciones realizadas a nivel nacional e internacional en beneficio de la calidad educativa, así como de los educandos.

Dra. Rebeca Estefano

Editora