

Reseña de Evento



Foro: Revista Educ@ción en Contexto: génesis, desarrollo y desafíos

Endy Madera¹

emadera@una.edu.ve

Universidad Nacional Abierta
Venezuela

Recibido: Julio, 2019

Aceptado: Abril, 2020

Justificación del evento

Dada la importancia que tiene divulgar investigaciones realizadas o en desarrollo, presentar ensayos, estados del arte y realizar entrevistas con fines educativos, entre otros; el equipo editorial de la Revista Educ@ción en Contexto tomó la iniciativa de socializar las experiencias adquiridas a lo largo de cuatro años de trabajo ininterrumpidos, desde su creación hasta el alcance que han tenido sus

¹ Profesor en educación, mención Matemática, egresado de la Universidad Nacional Experimental Libertador, Instituto Universitario "José Manuel Siso Martínez". Profesor Ordinario en la Universidad Nacional Abierta, desempeñándose como especialista en Contenido en el Área de Educación, específicamente en las Carreras de Educación Integral. Es miembro activo de la Línea de Investigación "Formación Docente en el Sistema de Educación Abierta y a Distancia". Ha realizado cursos y ponencias en diversos espacios educativos.

publicaciones a nivel mundial por medio de varias indexaciones adquiridas mediante el trabajo en equipo de las personas que conforman el Comité Editorial.

Se compartió esta experiencia con otras revistas de la universidad y con revistas de otras instituciones universitarias, para producir un intercambio de conocimientos orientados en el quehacer editorial que permitan fortalecer las acciones para obtener insumos y productos de manera satisfactoria.

En este orden de ideas el día 9 de abril de 2018 se realizó un foro titulado: Revista Educ@ción en Contexto: génesis, desarrollo y desafíos. Fue un evento de significativa importancia para la proyección de la universidad en lo que respecta a la divulgación académica por medio de la publicación de artículos.

Aspectos tratados en el foro

El moderador del foro fue el Dr. Antonio Alfonzo quien dio las palabras de bienvenida a los participantes, indicó el propósito del foro y presentó a los ponentes.

Seguidamente inició su presentación la Dra. Estéfano quien indicó el inicio y desarrollo de la revista manifestando lo siguiente:

- a) La primera publicación de la revista se realizó en el año 2015, pero el proyecto inició en el año 2013.
- b) Se realizó una investigación para saber cuántas revistas existían en la Universidad Nacional Abierta, así como en otras universidades y se encontró que la UNA hasta ese momento tenía 6, la Universidad Central de Venezuela 56, la del Zulia 46, entre otras universidades, evidenciándose la necesidad

de incrementar el número de revistas en esta casa de estudios para difundir con más fuerza las producciones académicas.

- c) En el proceso de estructuración de la revista se decidió que fuera una publicación semestral de naturaleza científica, para ofrecer la oportunidad de divulgar producciones académicas e informar los últimos avances que se produzcan en materia educativa en sus diferentes contextos.
- d) También explicó que se trabajó arduamente en lo que respecta a las características del proceso editorial, propósitos, objetivos, perfil de los autores y en cuanto a las normas que debe seguir una revista. Se prestó especial atención a lo establecido en la Revista UNA Investigación, ya que ambas revistas pertenecen al Nivel Central de la UNA y se consideró que debían tener el mismo esquema normativo, acotando que se realizaron adaptaciones enfocadas en las particularidades del proyecto editorial.
- e) Una vez que se elaboró el proyecto se sometió a la evaluación del Consejo Académico de esta Universidad en el mes de julio del año 2014, después que esta instancia revisó el proyecto dio el visto bueno para seguir trabajando en la revista, a partir de allí se conformó el Comité Editorial.
- f) Seguidamente en el mes de septiembre de ese mismo año se inició la búsqueda de colaboradores para que enviaran artículos, comenzando así todo el proceso editorial. Muchos de los primeros artículos recibidos fueron el producto de las cuatro Jornadas de Investigación que se habían realizado previamente en la universidad, específicamente en el Área de Educación, una vez que se recibieron y evaluaron todos los artículos se procedió a

publicar el Volumen I, Número 1 de la revista Educ@ción en Contexto el 1 de julio del 2 015. En ese momento Revencyt le comunicó al Equipo Editorial que de ahora en adelante los números de la revista debían publicarse el primero de enero y el primero de julio de cada año.

- g) Otro paso importante que mencionó la Dra. Estéfano, fue que Revencyt le comunicó al Equipo Editorial que la revista había sido indexada y se solicitó ante el Vicerrectorado Académico la incorporación virtual de la misma al espacio de la biblioteca en donde se encontraban alojadas las otras revista de la universidad, dijo también que a partir de ese momento se presentó el proyecto de la revista al Consejo de Investigación y Postgrado, de la misma manera que al Consejo Directivo que aprobó el funcionamiento de la revista a partir del mes de noviembre del 2 016.
- h) Se realizaron varios talleres que permitieron la formación de los integrantes del comité editorial en la Universidad Central de Venezuela.
- i) Se recibieron un conjunto de asesorías de personas con mucha experiencia en revistas académicas.
- j) Se recibió orientación del CIIUNA para montar los dos primeros números de la revista.
- k) Se constituyó el equipo de trabajo con sus distintas funciones dentro del Comité Editorial.
- l) Incorporación de traductores para que se pudieran leer los artículos en el idioma portugués e inglés, ya que es una exigencia de los organismos indexadores.

- m) Adquisición de conocimientos para realizar la diagramación, manejo del Open Journal System y montaje de cada número en la plataforma de la universidad.
- n) Difusión de la revista por medio de las redes sociales.
- o) Se realizó un trabajo de logística para ubicar a investigadores que hubiesen participado en jornadas de investigación y así poder captar artículos.
- p) Ubicación de un equipo de académicos que realizara el proceso de corrección de estilo y arbitraje, que perteneciera a la UNA y a otras universidades.
- q) Otra acción importante fue revisar los instrumentos para evaluar revistas que utilizan Latindex y Redalyc, ya que son organismos de mucha exigencia y muy importantes en lo que ha indexación se refiere, para que la Revista se ajustara a sus requerimientos.
- r) Se actualizaron las normas de la revista establecidas en el proyecto piloto y se reformaron los instrumentos de evaluación de artículos.
- s) Culminó su presentación hablando de las indexaciones obtenidas, las indexaciones solicitadas y las indexaciones por solicitar. En ese mismo orden de ideas mencionó que Redalyc y Latindex exigen en su evaluación que el Comité Editorial de las revistas debe estar conformado por un Director o Editor, Editor(es) Adjunto(s), Comité Editorial, Correctores de Estilo, Traductores, Diseñadores, Desarrolladores de Sistema y un Directorio del Consejo Académico Editorial exógeno, es decir, que debe estar conformado

por un 75% de personal externo a la UNA que permita garantizar un proceso transparente del comité editorial la calidad de la Revista.

Seguidamente comenzó su disertación el Prof. Hernández refiriéndose a lo siguiente:

- 1) La creación de la licencia virtual gratuita denominada Creative Commons que se utiliza para publicaciones de acceso abierto, cuya finalidad es preservar el derecho de autor de los articulistas o investigadores.
- 2) Los formatos Word, PDF y XML en lo que se refiere al montaje de los artículos y actualmente se está trabajando en la incorporación de los formatos HTML y EPUB que son utilizados por prestigiosas revistas con amplia trayectoria y alta visualización a nivel mundial.
- 3) Otro aspecto importante destacado tiene que ver con el uso de los metadatos incorporados en el Open Journal System.
- 4) Seguidamente mencionó que existe la organización ORCID que asigna una especie de cédula internacional que cada articulista debe tener.
- 5) Incorporación en la revista de las herramientas Web anti plagio para proteger a los investigadores del plagio de sus artículos.
- 6) Las estadísticas de visualizaciones que ha tenido la revista son realmente significativas, ya que se ha leído en los Estados Unidos, Rusia, Ucrania y Reino Unido, estando esto relacionado con la obtención progresiva de indexaciones internacionales.
- 7) La cantidad de volúmenes y números publicados hasta la fecha del foro: IV volúmenes, 7 Números regulares que han salido con la periodicidad

correspondiente, 2 Números Especiales, 9 indexaciones y se han publicado en promedio 17 artículos anuales.

- 8) La consolidación del equipo editorial eficaz y eficiente por medio de la integración de personas con amplia trayectoria en la universidad y personal que se encuentran en proceso de formación en este ámbito y que serán en un futuro la generación de relevo de la revista.
- 9) La colaboración de personal interno y externo, es decir, personas que no pertenecen al Comité Editorial que trabajan en la UNA y de otras universidades que han contribuido de forma significativa en la consolidación del proyecto editorial.
- 10) La participación en eventos editoriales los cuales contribuyeron con la construcción de bases sólidas, así como también con la visualización de la revista.
- 11) Contar con un servidor propio perteneciente a la universidad que permite la visibilidad de la Revista en Internet.
- 12) La rapidez con que el equipo editorial da respuesta a los escritores es altamente valorada.
- 13) Se está estudiando la posibilidad para luego plantearlo a las autoridades de la universidad de la contratación de personal para que realicen tareas de traducción de artículos en idiomas diferentes al español, diagramación y diseño, así como correctores de estilos que se ocupen específicamente de esas tareas, ya que actualmente estas actividades la están realizando docentes de la universidad que tienen sus funciones estructuradas y tienen

que apartar tiempo para realizar estas tareas, haciendo que se sobrecarguen de funciones.

- 14) Finalizó diciendo que se requiere la actualización de los equipos tecnológicos para estar a la par de los avances técnicos que se encuentran disponibles para incorporarlos en proyectos editoriales.

Seguidamente el Dr. Alfonso dio el derecho de palabra a los asistentes.

Sesión de Preguntas, Reflexiones o Aportes:

Durante la sesión de preguntas y respuestas se le dio el derecho de palabra al Vicerrector Académico quien se refirió al proyecto de creación de la UNA, donde se establece como principios la innovación y en el proyecto general el uso de herramientas tecnológicas, en tal sentido la UNA tiene la necesidad de abrirse a la incorporación de elementos tecnológicos indispensables en el día a día. Seguidamente formuló la siguiente pregunta: ¿Qué recomiendan a las personas que quieren desarrollar en la UNA proyectos como el de la revista?

La Dra. Estéfano respondió diciendo que la clave es atreverse a realizar nuevos proyectos conformando equipos con personas de distintos pensamientos, respetando las diferencias y construyendo el aprendizaje en forma colaborativa. La Prof. Molgado aportó a la respuesta que partiendo del hecho de ser personal académico se deben hacer las cosas con la formalidad que se amerita en cada caso. Por último, el Dr. Alfonso mencionó que para que las personas no se sientan solas al emprender un nuevo proyecto es importante el acompañamiento que se le den a

los proyectos, ya que se puede decir que la UNA es un equipo nacional y dentro de ese equipo hay mucha sapiencia que se debe aprovechar al máximo.

Luego tomó la palabra la Coordinadora de Ingeniería Prof. Carballo retomando varios puntos tratados en el foro, dijo que todos los investigadores de la universidad deben registrarse para tener el código ORCID y es una propuesta que desde el GINEx se ha impulsado porque hoy en día es un código que es requerido por este tipo de publicaciones periódicas. Seguidamente pidió que le aclararan lo que corresponde al formato Word y el Prof. Hernández le respondió que dentro de las normativas está establecido que se pueden enviar los archivos con las extensiones doc o docx que están relacionados con Microsoft Word y son formatos utilizados internamente para editar los artículos en lo que se refiere a diagramación.

Posteriormente tomó la palabra el Director (E) de Investigación y Postgrado Prof. Rodríguez quien dijo que ha realizado varios contactos con el equipo editorial de la Revista de Educ@ción en Contexto desde el punto de vista de gestión de conocimientos, así como también el intercambio de informaciones por medio del comité editorial de la Revista Informe de Investigaciones Educativas, quienes están interesados en retomar las ediciones pasando del formato físico (papel) al formato digital, Por último dijo que es importante que todas las revistas de la universidad realicen una o varias reuniones para poner puntos en común y se establezca una sola línea de acción para trabajar unidos en una misma dirección proyectando a los docentes y a la universidad.

La Dra. Estéfano reforzó el planteamiento anterior diciendo que el interés del foro es el intercambio de ideas, planteamientos, compartir información con todas las

revistas de la UNA para poner puntos en común. Dijo también que por medio de una investigación realizada se observó que en otras universidades nacionales e internacionales las líneas de acción de todas las revistas de esas instituciones se encuentran establecidas a nivel general por la universidad y considera conveniente que la UNA debe hacer lo mismo para que se trabaje en función de una sola información en cuanto a normas, instrumentos, instrucciones, código de ética, así como procedimientos y para eso se debe llegar a acuerdos por parte de todos los comités editoriales y presentar un documento a las autoridades de la UNA para su posterior aprobación y puesta en práctica.

Nuevamente se le dio el derecho de palabra al Vicerrector Académico, quien dijo que según las cifras oficiales el número de docentes que han obtenido el título de doctor en la UNA se ha incrementado en los últimos años y esto debería generar muchos artículos, pero no es así y partiendo de este hecho se deben realizar acciones encaminadas a lograr que estos docentes publiquen sus investigaciones. Luego se le dio el derecho de palabra a la Dra. Martínez, quien hizo un merecido reconocimiento al Comité de Arbitraje, ya que es un equipo que realiza un arduo trabajo día a día para velar por la calidad de los artículos que son publicados en la revista, después de estas palabras la Dra. Estéfano agregó que este comité ha buscado atender las exigencias de los organismos indexadores y por esta razón han sido muy meticulosos con los artículos recibidos. El Dr. Alfonzo enfatizó que el Comité de Arbitraje tiene una responsabilidad muy importante, porque son los encargados de evaluar la calidad de los artículos.

Seguidamente se le dio el derecho de palabra a la Dra. Naveda quien mencionó que la característica fundamental de este proyecto ha sido el querer hacer las cosas muy bien. Otro punto que destacó, es que todo este trabajo realizado debe ir de la mano con las otras revistas, Líneas y Grupos de Investigación de la UNA, así como también contar con el apoyo de las autoridades de la universidad.

Para cerrar el foro tomó la palabra la Coordinadora del Área de Educación Msc. Silvana Guía, diciendo que para el Área de Educación y el Grupo Gide la Revista Educación en Contexto es una gran bandera. También dijo que se necesita el apoyo institucional para poder seguir proyectando la revista interna y externamente, por medio de acciones constructivas para trabajar en conjunto. Por otro lado, realizó un llamado a las Líneas y Grupos de Investigación para que trabajen en pro de productos tangibles que beneficien a todos. Así mismo dijo que es necesario que se reúnan todos los comités editoriales de la UNA para poner en común acuerdos de aspectos específicos y que son inherentes a cada una de ellas y hay que tomar las acciones necesarias para que eso se pueda realizar.

Por último, el Dr. Alfonso dio por concluido el foro diciendo que después de este foro se emprenderán acciones entre todas las instancias relacionadas con los comités editoriales y con la universidad en general.

A modo de Conclusión

Fue una interesante jornada que permitió socializar el trabajo que hasta ahora se ha realizado en la Revista Educ@ción en Contexto, partiendo desde la génesis, es decir, desde la concepción de la idea, pasando por el llamado y aceptación de

las personas interesadas en participar en el proyecto, la solicitud de autorización de funcionamiento a las autoridades de la UNA, la solicitud de orientaciones y el apoyo de las personas con experiencia en este tipo de publicaciones, las indagaciones realizadas para registrar la revista en organismos nacionales e internacionales de forma progresiva, hasta llegar a lo que hoy representa la revista para la universidad como medio de difusión, de proyección a nivel nacional e internacional, ocupando un espacio necesario para la reflexión, así como el análisis de la praxis educativa y la conformación del equipo editorial en donde se cuenta con un personal comprometido con el trabajo que se realiza como una fortaleza fundamental en los logros hasta ahora alcanzados.

La intención de la realización de este foro fue el compartir las experiencias vividas con las autoridades de la universidad, con las otras revistas de la UNA, así como también las de otras casas de estudio y con todos los docentes interesados en iniciar proyectos de este tipo, dándole los insumos necesarios para abordar este tipo de actividad venciendo los obstáculos que se les presenten. También se solicitó la unión de las revistas de la universidad para que tengan una línea de acción común en donde se tenga un mismo norte y se logre consolidar un proyecto editorial general a nivel nacional en beneficio de todos.