

Fomento de la conciencia ambiental mediante el blog UNAECOLÓGICA

Msc. Nereidy Velásquez¹
nereidy16@gmail.com

Universidad Nacional Abierta

Recibido: Noviembre, 2015
Aceptado: Noviembre, 2015

RESUMEN

El propósito del artículo es presentar una propuesta para fomentar la conciencia ambiental mediante el uso del blog. En este trabajo se organizaron los referentes teóricos relacionados con la educación ambiental y con la web, la cual constituye un espacio que ofrece información consistente y veraz sobre cualquier temática. El blog UNAECOLÓGICA es una propuesta que se crea con el fin de generar espacios para la comunicación, la interacción, la construcción del conocimiento ambiental y estimular en la comunidad unista la participación, la empatía y la solidaridad hacia su entorno. Entre algunas de las secciones que presenta UNAECOLÓGICA, se encuentran: Notiambiente, Literambiente, Ecorelatos. Ecofrases, entre otras.

Palabras clave: blog, educación ambiental, Universidad Nacional Abierta.

¹ Especialista en contenido en las Carreras de Educación Integral de la Universidad Nacional Abierta (UNA) de Venezuela. Magíster en Educación. Mención Estrategias de Aprendizaje. Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Profesora Especialista en Educación Integral. Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL).

Raising Environmental Awareness throughout the UNAECOLOGICA blog

Msc. Nereidy Velásquez
nereidy16@gmail.com

Universidad Nacional Abierta

Recibido: November, 2015

Aceptado: November, 2015

ABSTRACT

The intention of this article is to present a proposal for raising environmental awareness throughout a blog. Theoretical references related to environmental education and the web were organized. UNAECOLOGICA is a blog with the aim of generating spaces for communication, interaction, construction of environmental knowledge and to stimulate participation, empathy and solidarity in the UNA's community. Some sections of UNAECOLOGICA are: *Notiambiente*, *Literambiente*, *Ecorelatos*, *Ecofrases*, etc.

Keywords: blog, environmental education, Universidad Nacional Abierta.

Fomento da consciência ambiental mediante o blog UNAECOLÓGICA

Msc. Nereidy Velásquez
nereidy16@gmail.com

RESUMO

O propósito do artigo é apresentar uma proposta para fomentar a consciência ambiental mediante o uso do blog. Neste trabalho organizaram-se os referentes teóricos relacionados com a educação ambiental e com o site, a qual constitui um espaço que oferece informação consistente e veraz sobre qualquer temática. O blog UNAECOLÓGICA é uma proposta que se cria com o fim de gerar espaços para a comunicação, a interação, a construção do conhecimento ambiental e estimular na comunidade unista a participação, a empatía e a solidariedade para seu meio. Entre algumas das seções que apresenta UNAECOLÓGICA, se encontram: Notiambiente, Literambiente, Ecorelatos. Ecofrases, entre outras.

Palavras-chave: blog, educação ambiental, Universidade Nacional Aberta

Introducción

La Universidad Nacional Abierta (UNA) es una institución de educación superior con una modalidad abierta y a distancia, que desde su creación ha reiterado compromisos con el tema ambiental y ha sido pionera en la inserción de la educación ambiental en el curso introductorio de todas sus carreras (Martín, 2009).

Es desde el año 2003 cuando la UNA inicia todo un movimiento estratégico para promover una cultura de ambientalización que permita sensibilizar la conciencia ecológica de toda la comunidad unista, destacando que ambientalización no es solo incluir una asignatura de ambiente en el diseño curricular, sino también involucrar a toda la colectividad a participar en actividades de docencia, investigación, extensión y de gestión (Díaz, 2010).

Indudablemente, la ambientalización supone un importante reto que responde a la iniciativa de un grupo de personas a quienes demuestran interés y compromiso con el tema ambiental. Esta propuesta se constituye como una estrategia extensionista, ya que permite la promoción de la alfabetización ambiental en la Universidad Nacional Abierta.

La creación del blog se configuró aproximadamente en el año 2014. Se consultó a varios docentes sobre el nombre y el elegido fue "UNAECOLÓGICA". Sus secciones se fueron creando paulatinamente, a medida que se consultaban diversos blogs y páginas ambientales en la web.

Por ello, el propósito del artículo es presentar una propuesta de fomento de conciencia ambiental mediante el blog. Este trabajo se estructura con unos

fundamentos conceptuales, la descripción del proyecto, cómo se validó, el diseño de la nueva versión del blog UNAECOLÓGICA y las conclusiones.

Fundamentos conceptuales

Weblog

El Weblog es una bitácora en línea, fácil de usar y constituye una herramienta útil que se caracteriza por recoger, en forma de diario, enlaces, noticias y opiniones de autoría individual con un estilo libre, personal y subjetivo. Es un sitio que se crea con la finalidad de compartir conocimientos sobre cualquier tema (Contreras, 2004).

Entre las características más resaltantes de los Weblog se puede destacar:

- El manejo de esta herramienta es más sencillo.
- La información es breve, precisa y concisa.
- Facilita el diseño a través de plantillas predefinidas, permitiendo que el usuario se centre en el contenido y en el proceso de comunicación.
- Ofrece la posibilidad de crear textos, publicarlos y debatirlos con las demás personas.
- Es interactivo y participativo.

Por su parte, Efimova y Fiedler (2004) señalan algunas características educativas de los weblogs, estas son: aprendizaje desde múltiples perspectivas, sinergia para el aprendizaje comunitario y autogestivo, aprendizaje distribuido y soporte para el desarrollo de las habilidades metacognitivas.

Según lo antes mencionado, UNAECOLÓGICA toma algunas de las características planteadas por los autores, las cuales se especifican en líneas posteriores; estas son pertinentes porque permiten que las personas reflexionen, concienticen y se sensibilicen en el tema ambiental a través de las informaciones expuestas en el blog. Esta forma de concebir el weblog va a permitir estimular la participación y la socialización entre los individuos, propiciando actitudes solidarias y empáticas con el entorno. En definitiva, UNAECOLÓGICA es una página web de manejo sencillo, gratuita y que sirve para que se cuelgue información ambiental de interés, que luego puede ser comentada por otros visitantes.

Asimismo, Ferdig y Trammell (2004) establecen algunas ventajas de los weblog en el campo educativo:

- Es un medio de expresión que sirve para la construcción del conocimiento.
- Aumenta el interés de los estudiantes por aprender y los induce a la participación.
- Ayuda a los estudiantes a ser expertos en su manejo.

Dicho esto, lo que se busca con el weblog en la Universidad Nacional Abierta es generar espacios para la comunicación, la interacción, la construcción del conocimiento ambiental y para estimular la participación, la empatía y la solidaridad hacia el entorno y todo esto orientado hacia la formación de un ciudadano crítico y reflexivo. Con este blog se pretende promover una educación para la concienciación, la conservación y el cambio, por medio de estrategias

sobre educación ambiental que contribuyan a la formación de un ciudadano ambientalmente responsable.

Educación ambiental

La educación ambiental surge a partir de la década de los años 70, cuando los organismos internacionales colocan las primeras bases de creación de la educación ambiental, los cuales se hicieron a través de una serie de encuentros y reuniones a lo largo de varios años. En este trabajo se resalta, de manera sucinta, las metas, estrategias, los principios y objetivos establecidos en algunos de los eventos.

La Conferencia de Estocolmo, realizada en el año 1972, produjo un documento que trató sobre los problemas ambientales a nivel mundial; en la declaración se establecieron 26 principios, de los cuales se destaca el número 19: “Es indispensable una labor de educación en cuestiones ambientales, dirigida tanto a las generaciones jóvenes como a los adultos... para ensanchar las bases de una opinión pública bien informada...” (UNESCO, 1972, p. 4).

Este principio establece claramente la promoción de una educación ambiental formal, no formal e informal, orientada hacia los jóvenes y adultos, con el fin de que no sólo estén informados, sino que participen y sean responsables de sus acciones con el entorno.

Más tarde, en 1975, se realiza el seminario internacional de educación ambiental de Belgrado; en esta reunión surge la famosa “carta de Belgrado”, la cual pretende replantear que los individuos reajusten sus propios esquemas de

prioridades, en el que asuman compromisos y responsabilidades con el ambiente y con el resto de la población mundial (Novo, 2000).

En este documento, se plantea como meta de la educación ambiental: lograr que la “población mundial tenga conciencia del medio ambiente y se interese por él y por sus problemas conexos y que cuente con los conocimientos, aptitudes, actitudes, motivaciones y deseos necesarios para trabajar individual y colectivamente...” (UNESCO, 1975, p. 3).

Luego, en 1987, se celebra en Moscú el Congreso Internacional, el cual tuvo como estrategia orientar la creación de nueve secciones, cada una ubicada en un ámbito de acción; a partir de estas, se nombran las que se consideran de interés para el trabajo: 1) acceso a la información, 4) formación del personal escolar y extraescolar, 6) educación e información del público, 9) cooperación internacional y regional (UNESCO, 1987). Cada una de estas secciones son recomendaciones que sirven para orientar las acciones ambientales propuestas en el blog.

Según la Carta de Belgrado (1975) y la Conferencia de Tbilisi (1977), la educación ambiental es un proceso permanente en el que los humanos y la comunidad toman conciencia de su ambiente y adquieren el conocimiento, los valores, las destrezas, las experiencias y la determinación que les permitirá actuar individual y colectivamente en las posibles soluciones de los problemas presentes y futuros (UNESCO 1975/1977).

En Venezuela, el Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (2003) plantea que la educación ambiental debe ser concebida como un proceso

participativo orientando las acciones hacia el ámbito de las comunidades, y que se resalte su transversalidad a todas las actividades sociales.

En estas definiciones, los autores plantean aspectos que van orientados hacia actuar y participar, pues van más allá de una serie de contenidos referidos a ciencias naturales desarticulados totalmente de la realidad del individuo, lo cual la ha limitado por mucho tiempo, impidiéndole que vaya más allá de los muros de las instituciones educativas. Esto hace que las acciones de los humanos carezcan de compromisos y de responsabilidades hacia su entorno. También se destaca un trabajo no solo individual sino grupal para enfrentar los problemas locales y globales, con esto se ha comprobado que la educación ambiental se construye desde lo colectivo, lo comunitario, el trabajo en equipo y trabajar para lograr un fin en común: la supervivencia de la humanidad.

Por qué UNAECOLÓGICA es un blog

Como se observa en los planteamientos anteriores, la educación ambiental centra sus objetivos hacia la acción, este actuar que más allá de concienciar, prepare a la humanidad para que asuman de manera crítica y reflexiva el compromiso y la responsabilidad hacia el ambiente, a fin de que puedan modificar sus comportamientos, sólo así de esta manera se estará formando a un ciudadano ambiental.

De acuerdo con Novo (2000), la educación ambiental del nuevo milenio tiene como reto “inventar” estrategias ambientales y sustentables aplicables en los

diferentes contextos, con el fin de ayudar a la humanidad a describir acciones orientadas hacia nuevas formas de vida más coherentes con un planeta en crisis.

Se necesita la educación ambiental que forme ambientalmente como una “estrategia para la supervivencia” (Balbino, 2009, p.155), con visión sistémica que valore toda existencia de vida que hay sobre el planeta Tierra, que promueva la participación abordando temas de interés para la colectividad relacionados a las situaciones cotidianas, que vaya en la búsqueda de respuestas a los problemas actuales, a fin de prevenir los que pudieran suscitarse en el futuro.

Debido a esto, se hace urgente crear espacios para la acción ambiental, pues no basta con seguir diciendo “cuidemos al planeta”, asumiendo posiciones muy cómodas, la humanidad tiene que trabajar sobre la realidad para mitigar los problemas actuales. Hoy se debe dar paso a la participación, pues es la sociedad quien debe empezar a construir desde su experiencia un mundo más sostenible.

Por ello, se crea en la web un blog que trata sobre temas ambientales, utilizado como una herramienta muy versátil y fácil de usar que permite la socialización, investigación y divulgación de informaciones ambientales y de interés para la colectividad. Con este sitio se pretende que la comunidad lo utilice como medio de expresión, reflexión y fuente de información, para que el ciudadano común se enfrente a su realidad y proponga soluciones contextualizadas para trabajarlas de manera grupal.

En la Universidad Nacional Abierta se crea UNAECOLÓGICA, con el fin de promover la participación ambiental, a continuación se describe el proyecto, el cual

está estructurado de la siguiente manera: justificación, objetivo general, objetivos específicos, descripción, características y la estructura del blog.

Descripción del proyecto ecoWeb en la UNA: UNAECOLÓGICA

El cuidado del ambiente reviste gran importancia para la calidad de vida de quienes habitan en el planeta, por lo tanto, se hace necesario desde las instituciones educativas que se trabaje por este fin. La educación, vista como un instrumento de transformación, resulta ser un agente para promover los procesos de cambio social en el contexto donde se inserta.

El propósito de la Educación Ambiental tal y como fue definido en el Seminario Internacional de Educación Ambiental de Belgrado (1975), es lograr que los individuos y las colectividades comprendan la naturaleza compleja del ambiente, adquiriendo los valores, habilidades y conocimientos necesarios para participar responsablemente en la prevención, solución y gestión de los problemas ambientales.

Partiendo de esta premisa, se conoce que actualmente no se cuenta con esa interacción compleja entre los componentes que hacen vida con el ambiente, sino que la acción del hombre ha intervenido sobre él desbastando, erosionando y agotando gran parte de sus riquezas, acción que amerita urgentemente el rescate de su biodiversidad, es decir, es menester que este actúe en reversa de lo que ha ocasionado.

En este sentido, un equipo de educadores de la Universidad Nacional Abierta, se ha unido para dar diseño a un weblog que permita el fomento de la

conciencia en esta temática. Así mismo, a fin de ceder un espacio virtual al usuario para informarse, pensar, escribir, compartir y participar con la finalidad de promover la alfabetización ambiental dentro y fuera de la universidad, cumpliendo en alguna medida el reto que demandan los organismos gubernamentales para salvar el planeta.

En otra orden de ideas, la aplicación de weblog UNAECOLOGICA permitirá: información dirigida a todo público, pues es uno de los medios más eficaces para difundir información a un mayor número de usuarios; el intercambio de experiencias relativas a la enseñanza y el aprendizaje en materia de la educación ambiental; comunicación real y actualizada de eventos, fechas, noticias y situaciones relacionadas con el ambiente; y la divulgación de las experiencias e investigaciones internas, así como todos aquellos tipos de textos ambientales que la comunidad considere para su publicación.

Objetivo General

Fomentar la alfabetización ambiental dentro y fuera de la Universidad Nacional Abierta a través del weblog UNAECOLÓGICA.

Objetivos específicos

- Promover la participación crítica y solidaria de toda la comunidad de la Universidad Nacional Abierta ante los problemas ambientales.
- Generar espacios de reflexión relacionados con la problemática ambiental local, regional, nacional y mundial.

- Difundir información sobre las experiencias ambientales que se desarrollan dentro y fuera de la UNA.
- Propiciar situaciones de intercambio comunicativos institucionales e interinstitucionales sobre los temas ambientales, tanto a nivel nacional como internacional.

Descripción

UNAECOLÓGICA está dirigido a toda la comunidad de la Universidad Nacional Abierta (estudiantes, personal académico, administrativo y obreros). Todos ellos pueden participar en el sitio virtual, ya sea visitando cada sección, dejando comentarios o enviando fotos, poemas, cuentos, videos, pensamientos y relatos de viajes sobre alguna experiencia ambiental que hayan tenido, esta información enviada se coloca en cada una de las secciones que componen el blog.

Tiene como propósito generar espacios para la comunicación, interacción, construcción, reflexión del conocimiento ambiental y la estimulación en la comunidad unista, así como, la participación, empatía y solidaridad hacia su entorno.

Los temas de educación ambiental que se traten en este weblog, permitirán construir una red de reflexiones acerca de los comportamientos ético-ambientales en los seres humanos, esto con la finalidad de lograr cambios de actitudes, tanto a nivel individual como colectivo para formar a un ciudadano ambiental.

Características

En la actualidad, se hace necesario e importante la difusión sobre informaciones referidas al tema ambiental, sin olvidar que todas las personas tienen derecho a recibir una educación sobre ambiente, y a su vez, el deber de participar en situaciones ambientales que se vayan generando en su entorno, ya que así, se sensibiliza la conciencia ambiental transformando la sociedad, por una más justa y ecológicamente equilibrada.

Desde esta perspectiva, la Universidad Nacional Abierta propone UNAECOLÓGICA diseñada en un blog, cumpliendo una función educadora, para darle una continuidad a las líneas de acciones sobre el proyecto de ambientalización de esta institución, propuestas por Díaz (2010). Es por ello, que UNAECOLÓGICA se caracterizará por:

1. Relacionar situaciones de intercambio comunicativo con los temas ambientales.
2. Abrir espacios para la generación de conocimiento crítico de toda la comunidad de la Universidad Nacional Abierta, ante los problemas ambientales.
3. Orientar las acciones hacia lo ético-ambiental.
4. Valorar las diversas formas de conocimiento que se tienen sobre el ambiente.
5. Ofrecer la posibilidad de crear alianzas institucionales para aprender de las experiencias ambientales que han tenido otras universidades, tanto a nivel nacional como internacional.

6. Estimular la reflexión y la toma de decisiones individuales y colectivas, para actuar en defensa del ambiente.
7. Ser un espacio participativo e interactivo donde se involucra a los estudiantes y a todo el personal que labora en la UNA (Velásquez y Morey, 2011).

Estructura del blog

Secciones

Con el fin de concretar lo antes expuesto y a partir del uso del weblog empleado como una herramienta de apoyo virtual de aprendizaje, se diseñaron diez (10) secciones denominadas:

Tabla 1. Secciones del blog

Secciones	Descripción
Denuncia ambiental 	Se publican las inquietudes, dudas y sugerencias sobre algún problema ambiental.
Caricatura ambiental 	Se mostrarán caricaturas que permitan concienciar a la comunidad sobre los problemas ambientales que se suscitan tanto a nivel local como planetario.
Especies amenazadas 	Se describe las especies que están en peligro de extinción tanto a nivel nacional como internacional.

Secciones	Descripción
<p>Notiambiente</p> 	<p>Se publican las noticias actualizadas vinculadas con el impacto ambiental, dentro y fuera de la Universidad Nacional Abierta.</p>
<p>Literambiente</p> 	<p>Se publican poemas, cuentos, prosas, decálogos y reseñas de literaturas relacionadas con el ambiente.</p>
<p>Ecoactividades</p> 	<p>Los estudiantes y la comunidad unista compartirán sus experiencias ambientales.</p>
<p>Calendario ambiental</p> 	<p>En esta sección se publican las fechas ambientales nacionales y mundiales.</p>
<p>Ecofotos</p> 	<p>Fotos ambientales, capturadas con el fin de plasmar los hechos ambientales.</p>
<p>Ecovideos</p> 	<p>En esta sección se publicarán videos referidos a cualquier temática ambiental.</p>
<p>Enlaces de interés</p> 	<p>Se encontrarán las asociaciones u organismos gubernamentales y no gubernamentales, encargados de trabajar directamente con actividades ambientales en el país.</p>

Fuente: Autora (2014)

Periodicidad: el blog UNAECOLOGICA actualizará la información de cada una de sus secciones mensualmente.

Identificación del directorio y créditos

- Autoridades de la Universidad Nacional Abierta.
- Comité del blog.
- Diseñador gráfico, diagramación y montaje.
- Lectores académicos.

Ventajas del blog UNAECOLÓGICA

Entre las ventajas del blog UNAECOLÓGICA destacan las siguientes:

1. Permite compartir conocimientos y experiencias ambientales gracias a las características antes mencionadas.
2. Aumenta el interés y la participación de la comunidad sobre temas ambientales.
3. El blog es de fácil acceso, ya que se puede ubicar de manera rápida a través de los buscadores.
4. Recoge y publica información ambiental actualizada.

Cómo se validó

La validación del blog se realizó a través de la divulgación de diversos medios:

- A. Juicio de expertos, UNAECOLÓGICA se envió a personas especialistas en el área tecnológica, ambiental y de diseño gráfico, para que revisaran el contenido, la forma en que se plantean los temas, la estructura y diseño.
- B. Presentaciones, las cuales se realizaron a través:
 1. De la exposición, que se llevó a cabo en:

- a. La comunidad de la UNA, se presentó el blog en el evento semana ambiental, organizado por el Subprograma de Extensión Universitaria, realizado el 02 de junio de 2014. Ese día surgieron varias propuestas y secciones para incorporarlas.
- b. El consejo académico de la UNA se realizó el día 08 de julio de 2014, en esta presentación también surgieron propuestas y sugerencias por parte de los presentes para tomarlas en cuenta para el blog.
- c. A través de la divulgación por medio del correo electrónico, se envió invitaciones para que la comunidad de la UNA revisara y participara en el blog.

Estos medios utilizados para promover a UNAECOLÓGICA resultaron ser muy positivos para el avance y desarrollo del blog.

Seguidamente se presentan las observaciones y sugerencias producto de la validación realizada:

- El blog debe poseer un logo para que sea fácil de identificar.
- Colocar en una de las pestañas un apartado en donde se oriente a la persona el cómo aportar información para ser colgada en el blog.
- El blog debe estar orientado hacia las acciones ambientales tanto dentro como fuera de la UNA.
- Vincular el blog con todas las páginas Web de la UNA y también motivar a los especialistas en contenido a participar y a divulgar en este sitio virtual.

- Se recomienda realizar pequeños micros para ser presentados en Vale TV.
- Se sugiere buscar un contacto en cada Centro Local para invitarles a participar en este proyecto y así difundir el blog.
- Se propone incluir otras secciones como relatos, música y frases que traten sobre el tema ambiental.
- Se propone cambiar la estructura del blog, se podría colocar las secciones en pestañas para ubicarlas con mayor facilidad.

Nueva versión del blog UNAECOLÓGICA

Actualmente el blog tiene un nuevo diseño en donde se incorporaron nuevas secciones, gracias a las observaciones y sugerencias realizadas por las personas de la comunidad unista cuando se inició la divulgación del mismo. Cuando el diseñador gráfico lo revisa, plantea que le evoca lo verde, lo natural, a partir de esta idea, se decide colocar hojas de dos tonalidades de verdes, con otra tonalidad de fondo de este color. El centro, en donde va la información, es de color blanco para hacer contraste con las diferentes tonalidades de verdes.

Inicialmente el blog carecía de un logo y de la estructura de las letras UNAECOLÓGICA, gracias a las observaciones surge un logo con los colores de las letras. A continuación, se muestra someramente el significado del logo con los colores de las letras:



El nombre del blog se seleccionó a partir de una lista que se realizó y se consultó a varios docentes, el de más agrado y ganador por votación fue UNAECOLÓGICA. Este nombre responde a la promoción de la acción ambiental en la UNA, la cual propicia la alfabetización ambiental entre los unistas.

El logo fue ideado por la Dra. Teresita Pérez de Maza y elaborado por el diseñador gráfico Atahualpa Martínez. Se utiliza como diseño, una hoja que representa el Samán (árbol ubicado en el nivel central de la UNA) emblema de esta institución, una gota de agua que se deja caer sobre el logo de la UNA, impregnándola de los colores de la naturaleza, conservando así el color del logo institucional. Este logo de blog, representa fuente de vida, oxígeno, pureza y frescura. Simboliza la unión y el esfuerzo de todos los unistas que trabajan en pro de mantener y conservar el ambiente. UNA es la sigla de la Universidad Nacional Abierta. *Ecología* viene del término “Ecología”, que deriva de la unión de los vocablos griegos “Oikos” y “logo”, cuyos significados son: casa, vivienda, hogar y estudio, respectivamente. En consecuencia, la “Ecología” es el estudio del hogar.

Debido a esto, se resalta *eco* en color verde, para destacar la concepción del ambiente como hogar. El color gris no tiene una representación en particular, por ser opaco, se usó únicamente para resaltar y contrastar el verde y el azul que son los colores que representan, por antonomasia, el ambiente.

También se le agregó nuevas secciones (ver tabla 2) relacionadas al tema ambiental, las cuales surgieron de las presentaciones que se realizaron en la comunidad unista, las propuestas enviadas por correo o las que se han hecho en forma oral en los pasillos de la UNA.

Tabla 2. Nuevas secciones del blog

Secciones	Descripción
Eco-Frases 	Se publican frases célebres de autores, relacionadas al tema ambiental, con el fin de promocionarlas e identificarse con algunas de estas.
EcoMúsica 	Se colocarán canciones de artistas reconocidos y no tan reconocidos relacionadas con el ambiente. También se ubicará música instrumental y con sonidos que provengan de la naturaleza, invitando a la relajación.
EcoRelatos 	Se describen las experiencias de viajes que han realizado personas a distintos lugares de Venezuela, destacando lo positivo, lo negativo y lo interesante del lugar visitado.
En Acción 	Se publican las actividades ambientales promocionadas por UNAECOLÓGICA, realizadas dentro y fuera de la Universidad Nacional Abierta.

Fuente: Autora (2015)

Hoy, el blog cuenta con 13 secciones y un nuevo diseño que incita a que las personas de la comunidad unista y general lo visiten, se informen y se recreen en cada una de las secciones.

Por ello, se invita a toda la comunidad a que visite el blog UNAECOLÓGICA a través de la siguiente dirección: <http://unaecologica2011.blogspot.com/>

Conclusiones

En la actualidad, UNAECOLÓGICA publica mensualmente información ambiental sobre hechos que se suscitan tanto a nivel nacional como a nivel

mundial, esto con el fin de generar en el espectador la curiosidad, el debate y la reflexión. Además, la forma de organización de los contenidos ha permitido que las personas se interesen por temas ambientales y se involucren en las actividades propuestas por el blog. De esta manera, UNAECOLÓGICA ha recibido de parte de los miembros de la comunidad unista propuestas estratégicas para su buen funcionamiento.

UNAECOLÓGICA supone un intento para promover la participación ambiental en la comunidad de la UNA, generando cambios de actitudes y de aptitudes hacia el entorno con la finalidad de formar a un ciudadano planetario. Este espacio que funciona en un blog, debe ofrecer no solamente información, sino que debe ir orientado hacia la creación de “un nuevo paradigma que sustente un cambio profundo, revolucionario, si se quiere, de las modalidades de existencia planetaria” (Balbino 2009, p. 174).

Lo que se pretende con el blog, es tratar de aglutinar y homogeneizar las acciones ambientales de las personas comunes, interesadas en la lucha por la conservación y preservación del ambiente, que puedan internalizar que los problemas generados por los humanos afectan a todo ser vivo y no vivo que se encuentra en el planeta. Este ciudadano ambiental debe ser un guardián del ambiente, no solamente preocupado, sino que esté en permanente acción hacia la búsqueda de soluciones a las situaciones ambientales que se van suscitando en el día a día, creando así, un mundo más sostenible para el presente y el futuro del planeta.

Referencias

- Balbino, J. (2009). *El ambiente: paradigma del nuevo milenio*. Venezuela: Editorial alfa.
- Contreras, F. (2004). Weblogs en educación. *Revista digital universitaria*.10. Recuperado de http://www.revista.unam.mx/vol.5/num10/art65/nov_art65.pdf
- Díaz, Z. (2010). Ambientalización de la Universidad: un reto para la UNA. *Revista UNA INVESTIGACIÓN*. 3. Recuperado de <http://biblo.una.edu.ve/ojs/index.php/UNAINV/article/view/1004/970>
- Efimova, L. y Fiedler, S. (2004). *Learning webs: learning in Weblog Networks*. Recuperado de www.doc.telin.nl/dcgi/ds.py/get/file3544/learningwebs.pdf.
- Ferdig, R. y Trammell, K. (2004). *Content delivery in the blogosphere*. *The journal online*. Recuperado de www.thejournal.com
- Martín, M. (2009). *El cuento ambiental: ética, ambiente, educación y literatura*. Caracas: Autor.
- Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (2003). La política de educación ambiental y participación del Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales: nuevas orientaciones para una sociedad ambientalmente participativa y protagónica. *Educación, participación y ambiente*. 7 (16).
- Novo, M. (2000). *La educación ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas*. España: Universitas.
- UNESCO (1972). *Declaración de la conferencia de las naciones unidas sobre el medio humano*. Recuperado de <http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/aea/descargas/estocolmo01.pdf>.

UNESCO (1975). *Carta de Belgrado. Un marco general para la educación ambiental.* Recuperado de

<http://unesdoc.unesco.org/images/0001/000177/017772sb.pdf>.

UNESCO (1977). *Conferencia intergubernamental sobre educación ambiental. Tbilisi (URSS).* Recuperado de

<http://www.ambiente.gov.ar/infotecaea/descargas/estocolmo01.pdf>.

UNESCO (1987). *Congreso internacional UNESCO-PNUMA sobre la educación y la formación ambiental. Moscú (U.R.S.S).* Recuperado de

<http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000750/075072sb.pdf>

Velásquez, N. y Morey, M. (2011). *Ecoweb en la Universidad Nacional Abierta: Unaecológica. Propuesta.* Ponencia presentada en el VI Encuentro Integrado de Educación, Ambiente y Calidad de Vida. Caracas: UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas.