

EDITORIAL

En nombre del Comité Editorial de la revista **Educ@ción en Contexto** queremos anunciar que esta fue Indexada por el Índice y Biblioteca Electrónica de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) con el código RVE204. Este paso representa un compromiso a nivel institucional, nacional e internacional con todos los articulistas, árbitros y miembros de la comunidad académica que confiaron en el nacimiento y desarrollo de este proyecto, el cual hoy está dando sus primeros frutos. Hoy más que nunca seguiremos trabajando con más entusiasmo, dedicación y en especial haciendo énfasis en la calidad académica que requiere una revista del ámbito educativo.

Con el preámbulo presentado inicialmente mostramos con mucha satisfacción el tercer número, el cual contiene siete artículos y una reseña. A continuación se hace un bosquejo breve del contenido de cada uno.

El Dr. Néstor Leal Ortiz es el autor del primer artículo intitulado “Para un análisis epistemológico y lógico del campo de las Dificultades de Aprendizaje”: En él nos presenta el tema de las Dificultades de Aprendizaje, específicamente aborda el tipo de definiciones y la contribución que estas, con el transcurrir del tiempo y los cambios suscitados han contribuido a la comprensión del campo de estudio.

El segundo artículo “Analítica del aprendizaje en un entorno virtual Mediante un sistema de computación cognitiva: Estudio preliminar” del M.Sc. Lugo Larry nos muestra los resultados obtenidos después de haber aplicado los métodos de la

Analítica del Aprendizaje en el estudio de los datos masivos provenientes de la plataforma virtual de Fruticultura mediante un sistema de computación cognitiva como herramienta de toma de decisiones para un aprendizaje efectivo.

“Las adecuaciones curriculares como elemento clave para asegurar una educación inclusiva”, de la Dra. Zuleima Corredor es nuestro tercer artículo. En este nos presenta una revisión documental cuyo fin último es sistematizar las prácticas educativas en pro de los estudiantes que presentan alguna necesidad educativa especial.

La M.Sc. Delia Rodríguez, es la autora del cuarto artículo titulado “Actitud de los asesores ante la interrelación, comunicación y colaboración en el proceso evaluativo”, ella nos muestra un análisis comparativo un análisis comparativo de la actitud de los asesores ante la interrelación, comunicación y colaboración en los procesos de evaluación del aprendizaje, que se aplican en la Universidad Nacional Abierta (UNA) de Venezuela.

Seguidamente, se encuentra el artículo de la M.Sc. Nereidy Velásquez, titulado “Fomento de la conciencia ambiental mediante el blog UNAECOLÓGICA”. En este, la autora nos presenta una propuesta para organizar espacios que promuevan, no solo el conocimiento ambiental, sino también, la empatía y solidaridad con el medio ambiente.

El sexto artículo es de la M.Sc. Yuraima Rivas, quien después de emplear en el aula de clases de un Centro de Educación Inicial algunas técnicas didácticas empleadas en los otros niveles educativos, demostró que dichas técnicas permiten

a los niños construir conocimientos a través su participación activa y facilitan el proceso de socialización de estos en un ambiente relacional óptimo

En la sección de Reseñas, el Lic. Rubén Chirinos, nos muestra una de las obras de las Ediciones del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional Abierta, titulada “Evaluación Educativa en Educación a Distancia, Experiencias en la Universidad Nacional Abierta”. El autor nos pasea por cada uno de los capítulos de la obra y recalca la importancia de la lectura como referente para los expertos en el tema de la evaluación, así como diferentes profesionales interesados en esta área de conocimiento.

Se muestra en este tercer número de la Revista **Educ@ción en Contexto** lo significativo de las investigaciones y experiencias en el campo de educación las cuales contribuyen a consolidar la formación de los estudiantes y docentes.

Los invitamos a que nos sigan acompañando a divulgar las investigaciones y experiencias significativas para la comunidad en pro de contribuir con la calidad de la educación.

Dra. Rebeca Estéfano

Coordinadora del Área de Educación y GIDE

Editora