Editorial

Nos complace presentar en este número especial de la Revista Educ@ción en Contexto las conferencias centrales, ponencias y relatoría de las ponencias presentadas en las Primeras Jornadas de Investigación e Innovación Educativa, llevadas a cabo el pasado 27 y 28 de noviembre de 2015 en la ciudad de Maracaibo, en la Sede de la Universidad Nacional Abierta (UNA), Centro Local Zulia, en el marco del 38º aniversario de la UNA. Dicho evento contó con la aprobación del Consejo Directivo de la UNA, según Resolución CD N° 1024 de fecha 25 de abril de 2015.

La importancia de este espacio académico radica en que propició una valiosa oportunidad para la divulgación, sistematización, reflexión y análisis de las prácticas educativas e investigativas expuestas por el profesorado asistente, en un clima de entusiasmo e intercambio de saberes entre profesionales de la educación y estudiantes, contribuyendo de este modo a la generación de conocimiento compartido a partir de los aportes significativos generados desde las diferentes áreas temáticas planteadas.

El lema del evento se caracterizó por un carácter abarcador: *Hacia una educación de calidad para el desarrollo integral del ser humano*, de modo que se constituyó en una invitación abierta para el profesorado de todas las disciplinas, niveles y modalidades del sistema educativo venezolano. En este sentido, definieron un conjunto de ejes temáticos congruentes con esta aspiración: Gestión educativa, Las TIC en el contexto educativo, Ética y valores, Inclusión educativa,

Interculturalidad, Educación y trabajo, Ambiente y desarrollo sostenible y Matemática y Educación.

La sede de la UNA ,Centro Local Zulia, abrió sus puertas durante estos dos días para recibir a profesores y estudiantes provenientes de distintas regiones del país, de importantes casas de estudio como son: Universidad Central de Venezuela (UCV), Universidad Fermín Toro (UFT), Instituto Pedagógico Rafael Alberto Escobar Lara (IPRAEL Maracay), Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL Maracaibo y Miranda), La Universidad del Zulia (LUZ), Universidad Rafael Beloso Chacín (URBE), Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (UNERMB), Instituto Universitario de Tecnología de Maracaibo (IUTM), Universidad de los Andes (ULA Trujillo), Instituciones de educación primaria y de bachillerato, Ministerio del Poder Popular para la Cultura, UNA Nivel Central, Centros Locales Mérida, Lara, Yaracuy, Zulia y Unidad de Apoyo Santa Bárbara.

Como parte de este esfuerzo por congregarse a docentes investigadores de reconocida trayectoria, se extendió la invitación a tres profesionales que han entregado su vida profesional, desde sus ámbitos correspondientes, a la tarea de contribuir a que la educación siga siendo el camino para la transformación del ser humano y por ende a la transformación de la sociedad. En este número especial de la revista Educación en Contextos, ofrecemos a ustedes la oportunidad de aproximarse al contenido de las conferencias centrales presentadas por estos insignes profesores a quienes tenemos el honor de presentar a continuación.

En primer lugar, el *Dr. Antonio Pérez Esclarín*, reconocido docente, investigador y fecundo escritor, quien a través de su conferencia inaugural titulada: *Retos para una educación de calidad*, insufló en los asistentes a las jornadas el entusiasmo y la pasión por la educación como acto de amor y de servicio, como acto de redención y transformación social. Para el Dr. Pérez Esclarín, no es posible hablar de educación sin amor.

En segundo lugar, la *Dra. Rebeca Estéfano*, docente, investigadora de la UNA, Nivel Central, reconocida por su investigación en el área de estrategias de aprendizaje y por su incansable trabajo en el tema de la inclusión de las personas con discapacidad, nos acompañó y compartió saberes a través de su conferencia titulada: *El perfil docente: implicaciones para la práctica*. Temática muy pertinente por cuanto permitió a los participantes conocer de primera mano, los esfuerzos y propuestas gestados desde el diálogo entre las Universidades y el Ministerio del poder popular para la Educación, a la luz de los resultados de la consulta nacional propuesta por este ente rector.

En tercer lugar, la *MSc. Gladys Delgado*, reconocida psicóloga, docente e investigadora en el ámbito del acoso y violencia escolar, así como en la temática de Derechos Humanos, abordó un tópico de gran importancia en el escenario educativo actual, mediante su conferencia titulada: *Acoso escolar entre pares: consecuencias*; la profa. Delgado propició un interesante espacio para la comprensión de esta problemática tan compleja que conlleva graves consecuencias en la población estudiantil, quienes se constituyen en actores

desde tres posibles perspectivas: acosado, acosador y espectador. De allí la importancia de que todo docente tenga conocimiento de la problemática y esté dotado de las herramientas que le permitan prevenir el acoso y poner en marcha estrategias de resolución, una vez que este se ha iniciado.

Se despliegan además en este número, diecinueve (19) ponencias que dan cuenta del trabajo investigativo del profesorado venezolano en las distintas áreas temáticas del evento, las cuales constituyen verdaderos aportes para el enriquecimiento de la acción docente y para la sistematización de buenas prácticas proclives a ser extendidas en nuestras escuelas, liceos y universidades. Finalmente, se presenta en este número especial, la relatoría de las ponencias exhibidas en estas Primeras Jornadas de Investigación e Innovación Educativa; a través de la relatoría, el lector podrá obtener una visión sintética de los aspectos fundamentales abordados en los trabajos compartidos por el profesorado participante, quienes enriquecieron a través de sus investigaciones y experiencias cada una de las áreas temáticas abordadas en el evento.

Dejamos en sus manos un interesante número en el cual se evidencian los esfuerzos realizados por el profesorado asistente al evento, en su compromiso por la consolidación de una educación de calidad para el desarrollo integral del ser humano.

Dra. Zuleima Corredor Ponce
Editora invitada